



I.I.S.S. Liside - Taranto
Prot. 0007586 del 31/05/2023
VI-3 (Uscita)

All'Amministrazione Trasparente – Sezione Bilanci
Al Sito WEB
AGLI ATTI

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE)

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

**CNP 10.2.2A-FSEPON-VE-2023-
15 CUP G54C23000120007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE)

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-65546 del 17/04/2023 avente per oggetto l’autorizzazione del progetto presentato dalla scuola TAIS03400Q con codice CUP G54C23000120007, in risposta alla nota prot. n. 36723 del 15/03/2023, per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE) emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC).

VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTE le delibere di adesione del Collegio dei Docenti n° 51 del 15/05/2023 e del Consiglio di istituto n.22 del 22/05/2023;

PRESO ATTO che si deve procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’Esercizio Finanziario 2023 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTA la delibera di iscrizione in bilancio del Consiglio di istituto n°30 del 22/05/2023;

DECRETA

- di assumere in Programma Annuale, esercizio finanziario 2023, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:

| Codice Nazionale | Tipologia Intervento | Totale autorizzato | Codice CUP |
|---------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| 10.2.2A-FSEPON-VE2023-15 | <i>Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2A</i> | € 6.482,00 | G54C23000120007 |

- di iscrivere il relativo finanziamento nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), **istituendo la sottovoce “PON Per la scuola (FSE)” (liv. 3)** del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).
- le spese previste sono inserite nelle **Spese del modello P, aggregato P02 Progetti in ambito “Umanistico e Sociale”**, con apertura della relativa scheda illustrativa di progetto.

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA per gli adempimenti di competenza.

Taranto lì 31/05/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo TAVELLA

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005)