



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REGIONE PUGLIA



TEST CENTER ECDL

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LISIDE"
PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO-SANITARI ▪ OTTICO ▪ ODONTOTECNICO ▪ GRAFICA MADE IN ITALY
TECNICO: TECNOLOGICO - GRAFICA E COMUNICAZIONE
Via Ancona,91 - 74121 TARANTO - tel. 099 7350772
Distretto 53 - CM:TAIS03400Q - CF: 90019260737 - Cod. IPA: idissl - Cod. FE: UFMXNF
PEO: tais03400q@istruzione.it - PEC: tais03400q@pec.istruzione.it - WEB: www.liside.edu.it

Documento del Consiglio della Classe 5OD

Indirizzo ARTI AUSILIARIE PROFESSIONI SANITARIE - ODONTOTECNICO

Anno scolastico 2022 - 2023

Coordinatore prof. BRUNO Antonio

Data di approvazione: 11/5/2023

Indice

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA
2. OBIETTIVI EDUCATIVI, CULTURALI E FORMATIVI DEL PTOF 2022 – 2025
3. PROFILO DELL'INDIRIZZO
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
5. PROFILO DELLA CLASSE
6. OBIETTIVI CONSEGUITI (ABILITÀ E COMPETENZE), CONTENUTI, SUSSIDI DIDATTICI, TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI
7. METODOLOGIE DIDATTICHE
8. TIPOLOGIE DI VERIFICA
9. CRITERI DI VALUTAZIONE
10. INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO
11. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE
12. PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO
13. UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVILUPPATE NELL'ARCO DEL TRIENNIO
14. SNODI FORMATIVI
15. EDUCAZIONE CIVICA
16. PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*)
17. ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI E PROGETTUALI
18. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA
19. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

ALLEGATI

- **Allegato A** - Riferimenti Normativi
- **Allegato B** - Scheda Informativa dei Percorsi Formativi
- **Allegato C** – Tabella per l'attribuzione del credito - (O.M. n. 43 del 09/03/2023)

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

Il Liside è un Istituto che articola la sua offerta formativa in due settori rilevanti nella realtà socio-economica attuale: l'area dei Servizi e l'area delle Industrie.

Nato dalla naturale evoluzione dei Professionali Femminili per Assistenti Socio-Sanitari, il Liside ha visto, nel tempo, l'ampliamento al settore grafico e, a partire dall'anno scolastico 2018/2019 ai nuovi indirizzi fortemente competitivi sul territorio locale di odontotecnico e ottico.

L'attività didattica del nostro Istituto ha come fine ultimo il successo formativo di tutti gli studenti, valorizzando il percorso di crescita attraverso lo sviluppo delle loro potenzialità.

2. OBIETTIVI EDUCATIVI, CULTURALI E FORMATIVI DEL PTOF 2022 - 2025

1. Motivazioni in rapporto al contesto territoriale

2. Attenzione alla salute e al benessere personale come condizione della vita collettiva

3. Bisogni educativi

L'intento generale dell'Istituto è: proporsi come luogo, in cui le persone siano incoraggiate a sviluppare al massimo le loro potenzialità individuali in un clima di benessere e cooperazione; promuovere l'attenzione alla salute e alla cura della persona;

- gestire le problematiche che inibiscono il sereno svolgimento delle lezioni al fine di
- garantire il diritto allo studio e alla libera espressione di tutti, predisponendo interventi di controllo e di gestione degli alunni con gravi criticità comportamentali.
- Motivazioni in rapporto al contesto territoriale Richiesta di formazione per sviluppare un pensiero critico capace di orientarsi in modo autonomo nel sempre più vasto e pervasivo contesto di informazioni fruibili.
- predisporre le condizioni ottimali per l'acquisizione degli strumenti culturali propri delle diverse discipline previste nelle Indicazioni Nazionali; educare all'uso dei diversi codici comunicativi della lingua, della matematica, delle arti espressive, in molteplici contesti di esperienza;
- garantire l'acquisizione delle abilità di base della lettura, della scrittura, del calcolo in modo adeguato per affrontare i successivi percorsi scolastici;
- promuovere la capacità di rielaborare conoscenze e informazioni
- promuovere la capacità di riflettere sul proprio percorso di apprendimento (“imparare a imparare”)
- avviare gli alunni alla conoscenza delle nuove tecnologie dell'informazione e dei linguaggi multimediali (il blog della scuola)
- motivazioni in rapporto al contesto territoriale
- richiesta di consapevolezza dell'importanza dei valori democratici in una società complessa e multiculturale
- promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione (educazione alla cittadinanza e costituzione);
- promuovere i valori etici fondamentali, quali il pluralismo, la multiculturalità, la tolleranza, la convivenza pacifica e serena, l'accettazione dell'altro da sé, la responsabilità verso se stessi e verso gli altri; educare alla capacità di dialogare, ascoltare, rispettare i punti di vista e le opinioni degli altri;
- Promuove la realizzazione del Patto Educativo di Corresponsabilità nei tre ordini di scuola, considerandola una buona prassi per la crescita educativo-sociale degli allievi.

3. **PROFILO DELL'INDIRIZZO PROFESSIONALE: ARTI AUSILIARIE PROFESSIONI SANITARIE - ODONTOTECNICO**

✓ **Il Profilo professionale al termine del quinquennio: Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ODONTOTECNICO**

Il diplomato possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

È in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti del proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

Sbocchi professionali:

- laboratorio odontotecnico (apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da medico-dentisti e odontoiatri)
- collaborazione con studi professionali di medico-dentista e odontoiatra, dimostratore Scientifico
- imprese industriali e commerciali per la produzione e distribuzione di materiali specifici del settore

Sbocchi professionali del diplomato odontotecnico

Il corso consente di conseguire il diploma di Odontotecnico, diploma di scuola media superiore valido a tutti gli effetti per poter accedere a tutte le facoltà universitarie, nonché poter partecipare a tutti i concorsi pubblici ove questo è richiesto. Inoltre, permette di ottenere tramite un ulteriore attestato l'abilitazione all'esercizio della libera professione odontotecnica.

Alla fine del corso di studi l'allievo possiederà un bagaglio culturale e tecnico professionale adeguato alla richiesta del mercato del lavoro, acquisendo, attraverso un percorso più impegnativo e più in contatto con il mondo esterno del lavoro e della produzione, conoscenze, competenze e capacità riferite anche a protesi dentarie definitive e complesse, che contemplano e presentano requisiti estetico-funzionali apprezzabili. Gli Odontotecnici che escono dal nostro Istituto, oltre a potersi inserire ed eventualmente aprire un proprio laboratorio odontotecnico hanno anche un vasto arco di scelte fra i corsi di Laurea Universitari, ma in particolare hanno una preparazione adeguata per intraprendere corsi di laurea in:

1. Odontoiatria
2. Medicina e Chirurgia
3. Scienze biologiche (anche se non è preclusa qualsiasi altra scelta)
4. i nuovi corsi di Laurea triennale nelle Professioni Sanitarie.

Anche se non è preclusa qualsiasi altra possibile scelta

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato **acquisisce le competenze** di seguito indicate:

- ❖ Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- ❖ Applicare le conoscenze di anatomia della bocca, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.
- ❖ Eseguire tutte le lavorazioni in gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale.
- ❖ Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni.
- ❖ Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi.
- ❖ Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni.
- ❖ Interagire con lo specialista odontoiatra;
- ❖ Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

✓ Quadro Orario settimanale

DISCIPLINA	ANNO				
	1 biennio		2 biennio		5 anno
	I	II	III	IV	V
AREA COMUNE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	18	18	14	14	14
AREA DI INDIRIZZO					
Scienze integrate: Fisica	2 (2)	-	-	-	-
Laboratorio di fisica (in compresenza)	(2)	-	-	-	-
Scienze integrate: Chimica	2 (2)	2 (2)	-	-	-
Laboratorio di chimica (in compresenza)	(2)	(2)	(4)	(2)	-
Informatica	2	2	-	-	-
Discipline sanitarie	2	-	-	-	-
Anatomia, fisiologia e igiene	-	2 (2)	3 (2)	-	-
Gnatologia	-	-	-	3 (3)	3 (3)
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	2 (2)	3 (2)	5 (4)	4 (4)	-
Esercitazioni di laboratorio e odontotecnica pratico (non in compresenza)	4	5	6	7	8
Esercitazioni di laboratorio e odontotecnica teorico (in compresenza)	(2)	(4)	(6)	(7)	(8)
Scienze dei materiali dentali	-	-	4 (4)	4 (2)	5(5)
Diritto e pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria	-	-	-	-	2
TOTALE ORE	14	14	18	18	18
Ore settimanali	32	32	32	32	32

✓ Codice ATECO: C 32

4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOC ENTI	DISCIPLINE	continuità		
		III anno	IV anno	V anno
Prof.	Lingua e letteratura italiana	GRECO Maria	GRECO Maria	CARDELLICCHIO Piera
	Storia	GRECO Maria	GRECO Maria	CARDELLICCHIO Piera
	Lingua inglese	SERRA F	GALLI Giulia	GALLI Giulia
	Diritto ed economia	GRASSI Lucia	xxxxxxxx	GRASSI Lucia
	Matematica	NUCARA Elisabetta	IARUSSI Olimpia	IARUSSI Olimpia
AREA DI INDIRIZZO				
	Laboratorio di chimica			xxxxxxxx
	Anatomia, fisiologia e igiene	MASI Concetta	xxxxxxx	xxxxxx
	Gnatologia	xxxxxxx	MASI Concetta	MASI Concetta
	Rappresentazione e modellazione odontotecnica	MARANGELLA Giovanno	MARANGELLA Giovanno	xxxxxxx
	Esercitazioni di laboratorio e odontotecnica	MORDENTI Gennaro	MORDENTI Gennaro	MORDENTI Gennaro
	Scienze dei materiali dentali	GUIDO Graziella MILANO Filippo	GUIDO Graziella MARSELLA Francesco	GUIDO Graziella BRUNO Antonio
	Scienze Motorie	BOCCUNI Donatella	BOCCUNI Donatella	BOCCUNI Donatella
	IRC	FALIERO Filomena Candida	FALIERO Filomena Candida	FALIERO Filomena Candida
	Docente di sostegno	GULLA' Carmelo	GULLA' Carmelo	GULLA' Carmelo

Come si evince dalla precedente tabella la classe ha goduto della continuità didattica per gli ultimi 3 anni solo relativamente ad alcune discipline curriculari ovvero: Diritto, e fortunatamente proprio nelle materie di indirizzo: Anatomia, fisiologia ed igiene che poi nel biennio finale diventa Gnatologia, Rappresentazione e modellazione odontotecnica, come da piano curricolare solo nel III e IV anno (secondo biennio), Esercitazioni di laboratorio odontotecnico e Scienze dei materiali dentali, anche se in questo ultimo caso è sempre cambiato il docente in compresenza.

È doveroso mettere in risalto che proprio per la materia di indirizzo pratico (Esercitazioni di laboratorio odontotecnico), per problemi legati alla nomina dei docenti incaricati, la cattedra è stata presa in carico dal Prof. Mordenti solo a partire da gennaio inoltrato, per cui le attività laboratoriali pratiche sono risultate notevolmente ridotte.

5. **PROFILO DELLA CLASSE**

La classe V odontotecnico è articolata con la V ottico.

È costituita da 11 alunni ed in particolare da 6 studentesse e 5 studenti, che hanno raggiunto tutti la maggiore età, tutti frequentanti, senza nessun ripetente. Nel corso del triennio finale il gruppo classe si è modificato passando da 16 agli attuali 11 alunni

Nella classe sono presenti 2 alunni con Bisogni Educativi Speciali, ai quali in corso d'anno il CdC ha ritenuto opportuno aggiungere un altro alunno per cui è stato redatto un PDP temporaneo (con il pieno accordo dello studente interessato) a causa di emergenti problemi socio-economici. Pertanto i 3 BES sono distinti come segue:

1. una studentessa affetta da dislessia ai sensi della legge 170/2010 sui DSA;
2. uno studente disabile (legge 104/92), al quale è stato assegnato un docente di sostegno per un monte ore settimanali pari a 9;
3. uno studente per cui è stato redatto un PDP temporaneo per motivi socio-economici

L'allievo svolgerà le prove scritte con la possibilità di usufruire di un'ora di tempo di esecuzione in più rispetto alla classe.

Si richiede che tali prove siano realizzate con le stesse modalità di verifica adottate durante l'anno, in modo che la candidata possa essere messa nelle migliori condizioni per lo svolgimento dell'esame: utilizzo di mappe concettuali e formulari, i quali svolgono una funzione orientativa nello svolgimento delle prove, senza influenzare la capacità di risoluzione delle stesse, al fine di poter valutare il raggiungimento degli obiettivi minimi previsti; il supporto dell'insegnante di sostegno, che legga insieme all'allieva la prova e la aiuti a strutturare la stessa in alcuni punti di svolgimento. Viene pertanto richiesta dal Consiglio di Classe la presenza dell'insegnante di sostegno alla classe Prof.ssa (Nome) per l'assistenza durante l'esame, al fine di aiutarla a comprendere esattamente le richieste.

Per quanto riguarda il **COLLOQUIO** l'alunna sosterrà la prova secondo le modalità ministeriali.

6. **OBIETTIVI CONSEGUITI (ABILITÀ E COMPETENZE), CONTENUTI, SUSSIDI DIDATTICI, TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI**

La classe ha raggiunto, secondo i livelli indicati al punto 1, gli obiettivi elencati nelle "SCHEDE PERCORSI DIDATTICI" allegate per materie.

9. CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri adottati per la valutazione si rifanno ai criteri d'istituto, da 1 a 10. Si è tenuto conto delle griglie di valutazione delle prove di cui OM n. 45 del 09/03/2023 (allegate al presente documento).

Il voto finale (100/100) scaturisce dalla somma del credito scolastico e dei voti conseguiti nelle prove d'esame:

1. prima prova (massimo 20 punti);
2. seconda prova (massimo 20 punti);
3. colloquio (massimo 20 punti)
4. credito scolastico (massimo 40 punti)

10. INTERVENTI DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO

Si sono effettuati, per gli alunni che hanno rivelato incertezze o carenze, dei momenti di recupero in itinere al termine del primo quadrimestre, con interventi sia individualizzati che di gruppo nell'ambito dell'orario curricolare.

Nel corrente a.s. non sono stati attivati corsi IDEI in itinere in orario pomeridiano per superare le lacune nell'apprendimento.

11. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Il Piano Annuale per l'Inclusione è volto a proporre attività progettuali atte a favorire una didattica dell'inclusione e a promuovere la cultura dell'integrazione attraverso la sensibilizzazione degli studenti, dei genitori, del territorio specie verso le problematiche degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Personale appositamente selezionato affianca gli allievi in difficoltà per esigenze psico-fisiche e collabora con i docenti di sostegno per far star bene a scuola gli allievi DSA. Tra gli obiettivi prioritari sono il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso la cura di percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli allievi, nonché la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati.

15. EDUCAZIONE CIVICA

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti UdA/progetti/attività:

EDUCAZIONE CIVICA UdA/Progetti/Attività	Descrizione
Il Lavoro	<p>Come previsto dalla normativa vigente (L.92/2019), le attività di Ed. Civica hanno riguardato trasversalmente le varie discipline di studio. Per garantire una reale e completa integrazione delle competenze del suddetto insegnamento con quelle previste dalle singole discipline di studio, il Consiglio di classe ha previsto nell'UDA interdisciplinare sviluppata e allegata ai PFI (si veda il quadro 13), tematiche e argomenti ad essa afferenti. Inoltre, per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese rispetto ai nuclei tematici dell'insegnamento (Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale) secondo quanto indicato nel Curricolo di Istituto, i contenuti sono stati integrati con attività laboratoriali, realizzazione di progetti, partecipazione ad eventi e attività di PCTO.</p>

UDA IN EDUCAZIONE CIVICA							
Elementi identificativi dei destinatari dell'UdA	Istituto IISS LISIDE Città TARANTO provincia TA Indirizzo di studio TUTTI GLI INDIRIZZI Annualità 5[^] Classe						
Titolo UdA	IL LAVORO						
Competenze di Ed. civica da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza n. 3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro • Competenza n. 11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica 						
AMBITI	<table border="1"> <tr> <td>Costituzione</td> <td>Il lavoro nella Costituzione italiana</td> </tr> <tr> <td>Sviluppo sostenibile</td> <td> Agenda 2030: <ul style="list-style-type: none"> • Goal 3 salute e benessere • Goal 8 lavoro dignitoso Educazione alla salute e al benessere </td> </tr> <tr> <td>Cittadinanza digitale</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Forme di comunicazione digitale • Tutela dei dati </td> </tr> </table>	Costituzione	Il lavoro nella Costituzione italiana	Sviluppo sostenibile	Agenda 2030: <ul style="list-style-type: none"> • Goal 3 salute e benessere • Goal 8 lavoro dignitoso Educazione alla salute e al benessere	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Forme di comunicazione digitale • Tutela dei dati
Costituzione	Il lavoro nella Costituzione italiana						
Sviluppo sostenibile	Agenda 2030: <ul style="list-style-type: none"> • Goal 3 salute e benessere • Goal 8 lavoro dignitoso Educazione alla salute e al benessere						
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Forme di comunicazione digitale • Tutela dei dati 						
Assi culturali coinvolti	Asse storico – sociale Asse matematico Asse dei linguaggi Asse scientifico, tecnologico e professionale						
Modalità e	Il percorso, della durata di 33 ore, si svilupperà nell'arco dell'anno						

monte ore complessivo	scolastico tramite un lavoro disciplinare e interdisciplinare, strutturato in base all'UDA.
Insegnamenti coinvolti	Area generale Area di indirizzo
Compito autentico/di realtà di riferimento	<p>L'UDA mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul diritto – dovere del lavoro come strumento di riconoscimento a livello globale della dignità umana per agire in difesa della sua affermazione a garanzia della democrazia della comunità di appartenenza. • Diffondere tra i giovani il culto del lavoro come dimensione che aiuta la realizzazione dell'uomo e la crescita sociale. • Comprensione delle diverse forme di comunicazione digitale per interfacciarsi con le istituzioni (ad esempio Spid, carta d'identità elettronica, fascicolo sanitario elettronico)
Attività degli studenti	<p>Metodologie</p> <p>L'attività farà ricorso a strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, problem solving, produzione di mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video, partecipazione a conferenze o ad altri eventi pertinenti con l'argomento affrontato.</p>
Verifica	Prova scritta (semi strutturata o produzione di testi) ovvero prova orale sulle tematiche affrontate.
Rubrica di valutazione	<p>Gli strumenti di valutazione da adottare sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rubrica di valutazione per l'attività di Educazione civica (In allegato)

16. PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

RELAZIONE FINALE SULL'ATTIVITÀ PCTO

La normativa La Legge 145 del 30 dicembre 2018 prevede che: “i percorsi in alternanza scuola-lavoro (decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77), siano ridenominati “percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, siano attuati per una durata complessiva non inferiore a 210 ore da svolgersi nel triennio terminale degli istituti professionali. Negli ultimi due anni scolastici, causa emergenza epidemiologica dovuta al covid, è stata prevista una deroga ministeriale al budget orario finale. Premessa Il Dirigente Scolastico, il referente ASL, il tutor scolastico hanno costantemente collaborato nel: 1. procedere alla ricognizione dei fabbisogni formativi sul territorio; 2. individuare le realtà lavorative e educative con le quali avviare relazioni; 3. contattare i laboratori odontotecnici della città e della provincia e stipulare convenzioni con le strutture ospitanti disponibili a confrontarsi con la scuola e aderire alle nostre richieste finalizzate alla realizzazione di percorsi didattici mirati e costruttivi; 4. promuovere e creare rapporti di collaborazione con enti locali e associazioni di categoria; 5. partecipare e sollecitare incontri con esperti a livello locale e nazionale on line e in presenza Elaborazione e redazione del progetto PCTO

Il percorso è stato tracciato e attivato come una vera e propria metodologia didattica. L'obiettivo costante del Consiglio di Classe è stato di creare un collegamento costruttivo tra l'apprendimento in aula e l'esperienza pratica, atto a favorire la formazione di competenze spendibili non solo nel percorso didattico quotidiano, ma soprattutto nella prospettiva di un lavoro futuro. I laboratori negli studi odontotecnici, in modo particolare, si sono dimostrati il punto di forza per le acquisizioni di competenze pratiche, relazionali, amministrative ecc.

Punto di partenza: La formazione in aula I periodi di formazione in aula hanno considerato la trattazione di argomenti diversificati, secondo le discipline di indirizzo e propedeutici all' esperienze in ambienti operativi reali, seguendo costantemente i progetti individuati dal consiglio di classe o designati dai singoli docenti tutor. La prima parte del percorso è stata dedicata sia alle attività di orientamento che allo sviluppo di alcune competenze trasversali utilizzando moduli didattico-formativi, nozioni di discipline giuridiche (Impresa e imprenditore - Il contratto - Il contratto di lavoro - La Costituzione e lo Statuto dei lavoratori - Sicurezza, privacy, diritti d'autore e brevetti - Linguistiche: Curriculum, lettera di presentazione). Il raccordo con le strutture ospitanti.

La scuola si è adoperata, incontrando non poche difficoltà, per individuare le realtà lavorative sul territorio con le quali avviare collaborazioni, stilando: convenzioni operative specifiche, volte a potenziare le competenze degli studenti in ambito professionale. Le ore relative ai PCTO sono state programmate e svolte con percorsi organizzati presso strutture ospitanti, convenzioni con enti pubblici e privati. Non sono mancati incontri con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione di impresa, project. Gli studenti hanno partecipato a corsi, concorsi, eventi, attività extra scolastiche di interesse professionale e manifestazioni tematiche afferenti alla loro area di studio. Il PCTO ha integrato il suo percorso formativo con progetti di approfondimento riguardanti tematiche di cultura generale, l'ambiente per esempio. Questi ultimi progetti sono stati diffusi quasi esclusivamente dalla piattaforma: "Educazione Digitale". Nel tracciare i vari piani di lavoro, che possono apparire eterogeni, non si è mai perso di vista la necessità dell'orientamento e la valorizzazione, le vocazioni personali, gli interessi del singolo e gli stili di apprendimento.

SINTESI DELLE ATTIVITÀ

Il tutor interno considerando le priorità degli studenti e seguendo le indicazioni del Consiglio di Classe ha individuato obiettivi, tracciato descrizione delle attività e calendari di massima. Si è adottata una

programmazione per moduli in modo da poter indicare i tempi di realizzazione e contenuti del percorso. La classe ha seguito la scansione delle attività previste in maniera regolare.

COMPITI SVOLTI DAL TUTOR SCOLASTICO

Delineare e gestire insieme al CdC e ai referenti funzione strumentale Pcto il progetto, stilare il canovaccio iniziale, supportare e guidare gli studenti nei percorsi formativi, in costante e fattiva collaborazione con i vari Tutor esterni. Verificare il corretto svolgimento del "lavoro" dei ragazzi rapportandosi con il rappresentante aziendale, monitorare lo svolgimento delle attività, affrontare le criticità rilevate e produrre la documentazione indicata dal ministero. Valutare e comunicare al Consiglio di Classe gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti.

MODALITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL PERCORSO

Il monitoraggio del percorso ha previsto:

- ✓ - la compilazione di un questionario iniziale e finale proposto agli studenti;
- ✓ - la compilazione giornaliera da parte degli studenti di un diario di bordo e indicazione dei tempi.
- ✓ - Gli studenti, al termine dell'attività di alternanza, hanno relazionato in merito all'esperienza svolta
- ✓ - I percorsi in alternanza sono oggetto di verifica e valutazione da parte della scuola.
- ✓ - Certificazioni: Gli studenti, al termine di ciascun percorso di alternanza, hanno diritto al riconoscimento dei risultati di apprendimento conseguiti, in termini di competenze, abilità e conoscenze, anche trasversali, relativi al percorso formativo seguito. A tal fine i tutor forniscono al Consiglio di classe elementi utili alle valutazioni periodiche e finali dello studente

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL PERCORSO

Si evidenzia che l'inserimento dello studente nel contesto socio-aziendale è risultato positivo. Le attività si sono svolte, compatibilmente con gli impegni degli odontotecnici, in maniera conforme al progetto formativo, ma limitati dalla situazione epidemiologica nel corso degli ultimi due anni. Le varie esperienze vissute dai ragazzi si sono rivelate significative e hanno prodotto miglioramenti per quanto riguarda le competenze professionali e relazionali. I risultati ottenuti confermano che l'alternanza è una opportunità: i ragazzi sono maturati, sono più consapevoli della necessità di raggiungere una buona preparazione, sicuramente più motivati al percorso di studio scelto e sono consapevoli di aver tratto vantaggio dall'esperienza ed hanno una migliore conoscenza del mondo del lavoro

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	esterno
Esperienza/e	Giovedì 13/10 PCTO di orientamento come da circolare 92 "Orienta...Puglia" in Foggia
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	interno
Esperienza/e	Giovedì 03/11 dalle ore 9:00 alle 10:00 in attività presso l'aula Magna: ADMO - Associazione Donatori Midollo Osseo.
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	esterno
Esperienza/e	Venerdì 02 dicembre Marcia per la pace per intera mattinata
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	esterno
Esperienza/e	Sabato 03 dicembre PCTO in coerenza con l'indirizzo di studio, in occasione della Fiera del Mare per partecipare ad un incontro con l'Università. presso l'Arsenale della MMANFFAS, struttura convenzionata con questo Istituto
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	interno
Esperienza/e	Lunedì 12 dicembre Attività in aula magna: orientamento in uscita con esercito
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	esterno
Esperienza/e	Mercoledì 21 dicembre PCTO presso università in Taranto
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	interno
Esperienza/e	Martedì 24 gennaio Giornata della memoria in aula magna
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	esterno
Esperienza/e	Giovedì 26 gennaio in attività PCTO: Incontro sulle Giornate "BENESSERE della PERSONA" presso il teatro Tatà di Taranto dalle 9:00 alle 13:00 come indicato nella circolare n. 305 del 24/01/2023.
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	esterno
Esperienza/e	Mercoledì 01 febbraio Attività PCTO - Orientamento - Incontro con l'Università LUMSA
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	interno
Esperienza/e	Venerdì 10 febbraio Attività PCTO in aula magna sul tema "il giorno del ricordo"
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	progetto "Noi stem del futuro" presso la Biblioteca di Taranto in via Acclavio.
Esperienza/e	Lunedì 13 febbraio lunedì 27 febbraio lunedì 20 marzo
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	interno
Esperienza/e	Martedì 14 febbraio attività PCTO dalle 8:00 alle 14:00 in aula magna per il recupero incontro progetto "ORIENTEERING" percorsi di didattica disciplinare partecipativa verso la scelta"
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	interno
Esperienza/e	Mercoledì 01 marzo Aula Magna dalle 8.30 alle 13.30 per attività PCTO.
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	esterno
Esperienza/e	Lunedì 06 marzo Centro Ionico Universitario per attività PCTO facoltà economia UNIBA
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	interno
Esperienza/e	Giovedì 09 marzo Attività PCTO - Orientamento - Incontro con l'ITS Apulia Digital Maker presso l'aula Magna dalle 10:00 alle 12:00 come indicato nella circolare n. 371 del 24/02/2023
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	esterno
Esperienza/e	Martedì 21 marzo attività PCTO - ORIENTAMENTO CONSAPEVOLE UNIBA TERZO MODULO presso la base navale della Marina Militare di Taranto come indicato nella circ. n. 432 del 17/03/2023.
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	interno
Esperienza/e	Giovedì 14 aprile PCTO di ortodonzia tra aula magna e laboratorio
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	interno
Esperienza/e	Venerdì 21 aprile PCTO di ortodonzia tra suls msgns e lsboritorio
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	
Esperienza/e	
Progetto allegato	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	
Esperienza/e	
Progetto allegato	

Per altre informazioni, si rimanda al fascicolo personale PCTO degli alunni.

17. ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI E PROGETTUALI

L'Istituto ha offerto agli studenti molteplici attività didattiche volte a consolidare l'apprendimento e la formazione personale, culturale e professionale. Nell'arco del corrente a.s. la classe ha effettuato le seguenti attività:

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ PROGETTUALE O EXTRA-CURRICULARE
Visite e viaggi di Istruzione
22, 23, 24 marzo in Rimini, Ravenna, San Marino
Uscite didattiche (erasmus)
Axo: Viaggio Bruxelles 5° anno
Colavito, Morea: come studenti interni in Taranto per erasmus con Malta e Spagna (4° anno)
Conferenze e incontri
Rappresentazioni teatrali e cinematografiche
PON
Esercitazioni di laboratorio odontotecnico: DENTE PER DENTE
Certificazioni

Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa
Altri corsi

Prove invalsi:

1. mercoledì 15 marzo
2. giovedì 16 marzo (circolare n. 381)
3. venerdì 17 marzo

ed in seconda prova (recupero) previste le seguenti date

1. lunedì 22 maggio
2. martedì 23 maggio
3. mercoledì 24 maggio

18. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

In osservanza al D. L. n. 137 del 01-09-2008, e alla Conversione in legge, con modificazioni, del D.L. n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università del 28-10-2008, al L. DM 5 del 16/01/2009, allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti - DPR 249/98, come modificato dal DPR 235/2007 e al regolamento di istituto e di disciplina del Liseide, il Collegio Docenti, convocato il 22/12/2022, ha deliberato l'aggiornamento dei **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini intermedi e finali o per gli scrutini o dopo gli accertamenti per la sospensione di giudizio in base ai seguenti criteri:

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - Rispetto del regolamento - Uso delle strutture 	<ul style="list-style-type: none"> - Condizione necessaria: comportamenti gravemente scorretti che hanno determinato sanzioni con allontanamento dalla comunità scolastica superiori a 15 giorni (Rif. D.P.R. 22/06/09 n.122) 	Voto 5
<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo - Rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenti ritardi o assenze non giustificate. - Assenza di interesse e di Partecipazione al dialogo educativo. - Disturbo durante le lezioni. - Mancato rispetto delle consegne. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - Rispetto del regolamento - Uso delle strutture 	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento irrispettoso nei confronti di docenti, compagni, personale ATA. - Violazioni del Regolamento e sanzioni disciplinari; frequenti richiami verbali. - Mancato rispetto degli ambienti scolastici. 	Voto 6
<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo - Rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenti ritardi e assenze; assenze giustificate irregolarmente. - Scarso interesse al dialogo educativo. - Discontinuo rispetto delle consegne 	
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - Rispetto del regolamento - Uso delle strutture 	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento non sempre corretto verso compagni, docenti e ATA e/o rispettoso dell'ambiente. - Occasionale mancato rispetto del regolamento e sanzioni disciplinari lievi. - Utilizzo a volte non corretto degli ambienti scolastici. 	Voto 7
<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo - Rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza e rispetto degli orari di ingresso e uscita quasi regolare; assenze quasi sempre giustificate. - Partecipazione e collaborazione discontinua alle proposte didattiche. - Rispetto non sempre puntuale delle consegne. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento corretto con compagni, docenti, ATA. 	Voto 8

- Rispetto del regolamento - Uso delle strutture	- Rispetto del regolamento. - Utilizzo attento degli ambienti scolastici.	
- Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo - Rispetto delle consegne	- Frequenza regolare, rispetto degli orari di ingresso uscita e assenze giustificate puntualmente. - Discreta Partecipazione e collaborazione alle proposte didattiche. - Rispetto sostanziale delle consegne.	
- Comportamento - Rispetto del regolamento - Uso delle strutture	- Comportamento sempre corretto con tutti gli operatori scolastici. - Rispetto attento del regolamento. - Rispetto della struttura.	Voto 9
- Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo - Rispetto delle consegne	- Frequenza assidua, rispetto degli orari di ingresso uscita e giustificazioni puntuali. - Partecipazione interessata e attiva alle proposte didattiche. - Impegno costante e responsabile nello studio.	
- Comportamento - Rispetto del regolamento - Uso delle strutture	- Atteggiamento rispettoso nei confronti degli altri e collaborazione con i compagni e i docenti. - Rispetto diligente del Regolamento d'istituto. - Rispetto e cura delle strutture scolastiche.	Voto 10
- Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo - Rispetto delle consegne	- Frequenza regolare e rispetto degli orari di ingresso e di uscita, giustificazioni tempestive. - Atteggiamento propositivo e collaborativo con i docenti ed i compagni nelle attività scolastiche ed extrascolastiche - Impegno nello studio costante, critico ed approfondito	

19. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico, come esplicitato nel D.lgs. n. 62/2017 e nell'OM n. 45/2023, è attribuito (ai candidati interni) dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale. Il consiglio procede all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

20. RIEPILOGO NUCLEI TEMATICI

La prova richiede al candidato, da un lato, capacità di analisi, di scelta e di soluzione; dall'altro, il conseguimento delle competenze professionali cui sono correlati i nuclei tematici fondamentali.

Nuclei tematici fondamentali d'indirizzo correlati alle competenze

1. Progettazione del dispositivo medico su misura, in accordo con l'odontoiatra, descrizione o eventualmente realizzazione del protocollo di lavoro attraverso tecniche analogiche e digitali e compilazione della relativa certificazione di conformità.
2. Scelta e gestione dei materiali dentali, in funzione delle loro composizioni e proprietà, nelle diverse tecniche di lavorazione, al fine di ottimizzare le operazioni e prevenire errori esecutivi
3. Condizioni strutturali e patologiche che possono influire sulla progettazione di una protesi e patologie derivanti da incongruità della stessa.
4. Conoscenza delle malattie professionali e delle norme relative alla sicurezza ambientale e alla tutela della salute del lavoratore.

Obiettivi della prova

- ✓ Dimostrare di saper applicare i protocolli di lavorazione necessari a costruire ogni tipologia di protesi, progettata nel rispetto dei criteri anatomico-biologici e in coerenza con la prescrizione dell'odontoiatra
- ✓ Interpretare documenti tecnici relativi ai materiali e alla strumentazione
- ✓ Redigere relazioni tecniche e documentazione professionale con specifico linguaggio
- ✓ Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni

ALLEGATI:

Allegato A – Riferimenti normativi

Allegato B – File schede percorsi tematici.zip (contenete file in formato pdf dei percorsi tematici)

Allegato C - Tabella per l'attribuzione del credito

Allegato D – Nuclei tematici odontotecnico

COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	FIRMA
BOCCUNI Donatella	Scienze motorie	
GALLI Giulia	Lingua straniera: inglese	
BRUNO Antonio	Esercitazione di laboratorio odontotecnico (in compresenza con mat. Dent. e Gnatologia)	
CARDELLICCHIO Piera	Italiano e storia	
FALIERO Filomena Candida	Religione	
GRASSI Lucia	Diritto e legislazione	
GULLA' Carmelo	Sostegno	
GUIDO Graziella	Scienze dei materiali dentali	
IARUSSI Olimpia	Matematica	
MASI Concetta	Gnatologia	
MORDENTI Gennaro	Esercitazione di laboratorio odontotecnico	

I P.E.I., le relazioni di presentazione alla Commissione d'esame delle alunne con disabilità certificata e i PDP delle alunne con DSA vengono allegati in un plico separato, in ottemperanza alla legge n°675 del 31/12/1996, a disposizione della commissione.

Dirigente Scolastico Prof. Vincenzo TAVELLA

Coordinatore di classe Prof. BRUNO Antonio

Data di approvazione

11/05/2023



Elenco firmatari

Vincenzo Tavella

Firma di Vincenzo Tavella

Firma

Antonio Bruno

Firma di Antonio Bruno

Firma