



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REGIONE PUGLIA



Scuola digitale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LISIDE"
PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO-SANITARI ▪ OTTICO ▪ ODONTOTECNICO ▪ GRAFICA MADE IN ITALY
TECNICO: TECNOLOGICO - GRAFICA E COMUNICAZIONE
Via Ancona,91 - 74121 TARANTO - tel. 099 7350772
Distretto 53 - CM:TAIS03400Q - CF: 90019260737 - Cod. IPA: idissi - Cod. FE: UFMXNF
PEO: tais03400q@istruzione.it - PEC: tais03400q@pec.istruzione.it - WEB: www.liside.edu.it



TEST CENTER ECDL

Documento del Consiglio della Classe 5OT

Indirizzo ARTI AUSILIARIE PROFESSIONI SANITARIE - OTTICO

Anno scolastico 2022 - 2023

Coordinatore prof.ssa Miriana Cosma

Data di approvazione: 11/05/2023

Indice

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA
2. OBIETTIVI EDUCATIVI, CULTURALI E FORMATIVI DEL PTOF 2022 – 2025
3. PROFILO DELL'INDIRIZZO
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
5. PROFILO DELLA CLASSE
6. OBIETTIVI CONSEGUITI (ABILITÀ E COMPETENZE), CONTENUTI, SUSSIDI DIDATTICI, TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI
7. METODOLOGIE DIDATTICHE
8. TIPOLOGIE DI VERIFICA
9. CRITERI DI VALUTAZIONE
10. INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO
11. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE
12. PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO
13. UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVILUPPATE NELL'ARCO DEL TRIENNIO
14. SNODI FORMATIVI
15. EDUCAZIONE CIVICA
16. PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*)
17. ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI E PROGETTUALI
18. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA
19. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

ALLEGATI

- **Allegato A** - Riferimenti Normativi
- **Allegato B** - Scheda Informativa dei Percorsi Formativi
- **Allegato C** – Tabella per l'attribuzione del credito - (O.M. n. 43 del 09/03/2023)

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

Il Liside è un Istituto che articola la sua offerta formativa in due settori rilevanti nella realtà socio-economica attuale: l'area dei Servizi e l'area delle Industrie.

Nato dalla naturale evoluzione dei Professionali Femminili per Assistenti Socio-Sanitari, il Liside ha visto, nel tempo, l'ampliamento al settore grafico e, a partire dall'anno scolastico 2018/2019 ai nuovi indirizzi fortemente competitivi sul territorio locale di odontotecnico e ottico.

L'attività didattica del nostro Istituto ha come fine ultimo il successo formativo di tutti gli studenti, valorizzando il percorso di crescita attraverso lo sviluppo delle loro potenzialità.

2. OBIETTIVI EDUCATIVI, CULTURALI E FORMATIVI DEL PTOF 2022 - 2025

1. Motivazioni in rapporto al contesto territoriale

2. Attenzione alla salute e al benessere personale come condizione della vita collettiva

3. Bisogni educativi

L'intento generale dell'Istituto è: proporsi come luogo, in cui le persone siano incoraggiate a sviluppare al massimo le loro potenzialità individuali in un clima di benessere e cooperazione; promuovere l'attenzione alla salute e alla cura della persona;

- gestire le problematiche che inibiscono il sereno svolgimento delle lezioni al fine di
- garantire il diritto allo studio e alla libera espressione di tutti, predisponendo interventi di controllo e di gestione degli alunni con gravi criticità comportamentali.
- motivazioni in rapporto al contesto territoriale
- Richiesta di formazione per sviluppare un pensiero critico capace di orientarsi in modo autonomo nel sempre più vasto e pervasivo contesto di informazioni fruibili.
- predisporre le condizioni ottimali per l'acquisizione degli strumenti culturali propri delle diverse discipline previste nelle Indicazioni Nazionali; educare all'uso dei diversi codici comunicativi della lingua, della matematica, delle arti espressive, in molteplici contesti di esperienza;
- garantire l'acquisizione delle abilità di base della lettura, della scrittura, del calcolo in modo adeguato per affrontare i successivi percorsi scolastici;
- promuovere la capacità di rielaborare conoscenze e informazioni
- promuovere la capacità di riflettere sul proprio percorso di apprendimento (“imparare a imparare”)
- avviare gli alunni alla conoscenza delle nuove tecnologie dell'informazione e dei linguaggi multimediali (il blog della scuola)
- motivazioni in rapporto al contesto territoriale

- richiesta di consapevolezza dell'importanza dei valori democratici in una società complessa e multiculturale
- promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione (educazione alla cittadinanza e costituzione);
- promuovere i valori etici fondamentali, quali il pluralismo, la multiculturalità, la tolleranza, la convivenza pacifica e serena, l'accettazione dell'altro da sé, la responsabilità verso se stessi e verso gli altri; educare alla capacità di dialogare, ascoltare, rispettare i punti di vista e le opinioni degli altri;
- Promuove la realizzazione del Patto Educativo di Corresponsabilità nei tre ordini di scuola, considerandola una buona prassi per la crescita educativo-sociale degli allievi.

3. PROFILO DELL'INDIRIZZO PROFESSIONALE: ARTI AUSILIARIE PROFESSIONI SANITARIE - OTTICO

- Il Profilo professionale al termine del quinquennio: Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: OTTICO

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico" dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", possiede le competenze di ottica ed oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente.

È in grado di:

- utilizzare in modo adeguato materiali, leghe, strumentazioni e tecniche di lavorazione e ricostruzione indispensabili per preparare ausili e/o presidi sanitari con funzione correttiva, sostitutiva, integrativa e d'estetica per il benessere della persona e della vista;
- utilizzare gli strumenti informatici di ausilio al proprio lavoro, nella tecnica professionale e nella gestione dei dati e degli archivi relativi ai clienti e ai fornitori;
- applicare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con il pubblico.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato acquisisce le competenze di seguito indicate:

1. Realizzare ausili ottici su prescrizione del medico e nel rispetto della normativa vigente.
2. Assistere tecnicamente il cliente, nel rispetto della prescrizione medica, nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base delle caratteristiche fisiche, dell'occupazione e delle abitudini.

3. Informare il cliente sull'uso e sulla corretta manutenzione degli ausili ottici forniti.
4. Misurare i parametri anatomici del paziente necessari all'assemblaggio degli ausili ottici.
5. Utilizzare macchine computerizzate per sagomare le lenti e assemblarle nelle montature in conformità con la prescrizione medica.
6. Compilare e firmare il certificato di conformità degli ausili ottici nel rispetto della prescrizione oftalmica e delle norme vigenti.
7. Definire la prescrizione oftalmica dei difetti semplici.

Sbocchi professionali del diplomato ottico

- È l'unico titolo di studio che offre la possibilità di accesso all'insegnamento per la disciplina "Esercitazioni di lenti" (Classe di concorso B07) negli Istituti Professionali Settore Ottico
- Lavoro dipendente presso aziende di settore
- Lavoro imprenditoriale da titolare di un negozio di Ottica, dopo il conseguimento dell'Abilitazione.

Il corso consente di conseguire il diploma di Ottico, diploma di scuola media superiore valido a tutti gli effetti per poter accedere a tutte le facoltà universitarie, nonché poter partecipare a tutti i concorsi pubblici ove questo è richiesto. Inoltre, permette di ottenere tramite un ulteriore attestato l'abilitazione all'esercizio della libera professione di ottico. È l'unico documento valido per aprire una attività ottica in proprio o in società, e per potersi inserire in strutture pubbliche quali ASL o Università. Alla fine del corso di studi l'allievo possiede un bagaglio culturale e tecnico professionale adeguato alla richiesta del mercato del lavoro, acquisendo, attraverso un percorso più impegnativo e più in contatto con il mondo esterno del lavoro e della produzione, conoscenze, competenze e capacità. Gli ottici diplomati, oltre a potersi inserire ed eventualmente aprire un proprio centro ottico specializzato hanno anche un vasto arco di scelte fra i corsi di Laurea Universitari, ma in particolare hanno una preparazione adeguata per intraprendere corsi di laurea in:

- Ottica e Optometria
- Ortottica
- Professioni Sanitarie
- Medicina e Chirurgia
- Scienze biologiche (anche se non è preclusa qualsiasi altra scelta)

oppure i nuovi corsi di Laurea triennale nelle Professioni Sanitarie.

Altri sbocchi professionali per l'ottico diplomato e abilitato possono essere quelli di consulente tecnico o professionista che svolge attività presso centri ottici specializzati o aziende produttrici di dispositivi medici e strumentazione oftalmica, dipendente in negozi specializzati indipendenti, di catene nazionali o internazionali (ottico, store manager o capo area), in laboratori che confezionano

occhiali e costruiscono dispositivi medici visivi su misura (addetto o responsabile), nell'industria di lenti oftalmiche, di lenti a contatto, di strumentazione oftalmica o in aziende che commercializzano all'ingrosso prodotti ottici sia con funzioni tecniche sia commerciali.

- **Quadro Orario settimanale**

DISCIPLINA	ANNO				
	1 biennio		2 biennio		5 anno
	I	II	III	IV	V
AREA COMUNE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Matematica e tecnologia dell'informazione e della comunicazione	4	4	3	3	3
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	18	18	14	14	14
AREA DI INDIRIZZO					
scienze integrate: FISICA	2 (2)	2 (2)			
Laboratorio di fisica/ Ottica e ottica applicata	(4)	(4)			
Scienze integrate: CHIMICA	2 (2)	2 (1)	-	-	-
Laboratorio di chimica	(2)	(1)			
Informatica	2	2	-	-	-
Discipline sanitarie /Anatomia, fisiopatologia oculare e igiene	2	2	4 (4)	5 (5)	5 (5)
Ottica e ottica applicata	2 (2)	2 (2)	5 (4)	5 (5)	4 (4)
Laboratorio di ottica			(8)	(10)	(9)
Esercitazioni di lenti oftalmiche	4	4	4	2	2
Esercitazioni di optometria	--	-	3	4	3
Esercitazioni di contattologia	-	-	2	2	2
Diritto e pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria	-	-	-	-	2
TOTALE ORE	14	14	18	18	18
Ore settimanali	32	32	32	32	32

- **Codice ATECO: C 32**

4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	DISCIPLINE	continuità		
		III anno	IV anno	V anno
Prof.ssa Cardellicchio Piera	Lingua e letteratura italiana			x
Prof.ssa Cardellicchio Piera	Storia			x
Prof.ssa Galli Giulia	Lingua Inglese		x	x
Prof.ssa Iarussi Olimpia	Matematica		x	x
Prof.ssa Cosma Miriana	Esercitazioni di Lenti Oftalmiche			x
Prof.ssa Cosma Miriana	Esercitazioni di Optometria	x	x	x
Prof.ssa Cosma Miriana	Esercitazioni di Contattologia		x	x
Prof. Gentile Giacinto Cosimo, Prof.ssa San Martino Maria	Ottica, Ottica Applicata			x
Prof.ssa Masi Concetta, Prof.ssa Cosma Miriana	Discipline Sanitarie	x	x	x
Prof.ssa Boccuni Donatella	Scienze Motorie	x	x	x
Prof.ssa Faliero Filomena Candida	IRC	x	x	x
Prof.ssa Grassi Lucia	Diritto, pratica comm. e Legislazione socio-sanitaria			x

5. PROFILO DELLA CLASSE

La classe si compone di 10 alunni provenienti dalla medesima classe, eccetto che per una studentessa ucraina accolta a settembre. Nel corso del quinquennio il gruppo classe ha modificato la composizione dei docenti, il che ha comportato talvolta problemi di adattamento ai nuovi stili di insegnamento. Va evidenziato che, nonostante la mancata continuità didattica, gli alunni hanno saputo adattarsi ai nuovi docenti che, peraltro, hanno cercato di rispettare il più possibile l'impostazione metodologica precedente. La frequenza è stata mediamente regolare per tutti ma le attività di lezione in aula hanno subito riduzioni per la partecipazione ad attività di PCTO, Orientamento in uscita e iniziative culturali. Il comportamento degli studenti è stato, sotto il profilo disciplinare quasi sempre corretto, sia verso gli insegnanti che tra compagni. Per quanto riguarda le attitudini e le capacità logiche e di apprendimento il gruppo classe si presenta abbastanza omogeneo, ed anche il livello di preparazione, in termini di conoscenze e competenze acquisite rispetto agli obiettivi disciplinari programmati, risulta globalmente non molto differenziato. Per i due alunni con B.E.S. sono state attuate misure dispensative ed utilizzati strumenti compensativi adeguati come evidenziato nei PDP. Nel settore linguistico gli alunni hanno dimostrato competenze più che discrete, anche se bisognose di essere stimolate di continuo, diversificando il loro impegno nelle discipline professionali. Dalla rilevanza delle prove e delle osservazioni sistematiche effettuate nella prima fase del processo programmatico, dedicato all'analisi della situazione di partenza, il Consiglio ha strutturato e stilato la programmazione di classe, finalizzata alla nuova tipologia dell'Esame di Stato, tenendo conto dei percorsi pluridisciplinari finalizzati al colloquio orale, dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, delle esperienze da svolgere nell'ambito dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento. I vari docenti hanno fatto in modo di avvalersi di lezioni dinamiche e di facile acquisizione, alternando momenti informativi a quelli di dibattito aperto sulle varie problematiche giovanili e dei rapporti con la scuola e le istituzioni in generale. Si è cercato, quindi, di seguire una metodologia didattica volta a favorire lo sviluppo ed il potenziamento delle abilità di base, di quelle espressive, di analisi, di riflessione, rielaborazione e sintesi. L'azione didattica ha mirato a perfezionare il metodo di studio e a potenziare il livello di motivazione ed interesse verso le discipline; si è dato ampio spazio alle verifiche ed alle discussioni di gruppo sulle tematiche trattate per guidare i ragazzi verso uno studio proficuo e approfondito, privilegiando le esercitazioni pratiche di laboratorio. Tutti i docenti hanno effettuato attività di recupero in itinere durante l'intero anno scolastico; l'esito delle attività svolte è stato globalmente positivo. Riguardo al futuro, una esigua parte della classe è orientata a proseguire gli studi in percorsi di specializzazione post diploma o universitario, nel campo del settore ottico; la maggior parte degli alunni è invece orientata ad entrare nel mondo del lavoro.

6. OBIETTIVI CONSEGUITI (ABILITÀ E COMPETENZE), CONTENUTI, SUSSIDI DIDATTICI, TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

La classe ha raggiunto, secondo i livelli indicati al punto 1, gli obiettivi elencati nelle "SCHEDE PERCORSI DIDATTICI" allegate per materie.

7. METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologie	Materie											
	Italiano	Storia	Matematica	Scienze Motorie	IRC	Lingua Inglese	Discipline Sanitarie	Ottica, Ottica Applicata	Es. di Contatologia	Es. di Optometria	Es. di Lenti Oftalmiche	Diritto e pratica com. e legislazione socio-sanitaria
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
Lezioni multimediali	X	X		X		X	X	X	X	X	X	
Problem solving	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale	X	X		X		X	X	X	X	X	X	
Brainstorming	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Peer education			X	X			X	X	X	X	X	X

8. TIPOLOGIE DI VERIFICA

Tipologia di verifica	Materie											
	Italiano	Storia	Matematica	Scienze Motorie	IRC	Lingua Inglese	Discipline Sanitarie	Ottica, Ottica Applicata	Es. di Contatologia	Es. di Optometria	Es. di Lenti Oftalmiche	Diritto e pratica com. e legislazione socio-sanitaria
Produzione di testi	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
Traduzioni												
Interrogazione	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X
Prove strutturate o semistrutturate	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	

9. CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri adottati per la valutazione si rifanno ai criteri d'istituto, da 1 a 10. Si è tenuto conto delle griglie di valutazione delle prove di cui OM n. 45 del 09/03/2023 (allegate al presente documento).

Il voto finale (100/100) scaturisce dalla somma del credito scolastico e dei voti conseguiti nelle prove d'esame:

- prima prova (massimo 20 punti);
- seconda prova (massimo 20 punti);
- colloquio (massimo 20 punti)
- credito scolastico (massimo 40 punti)

10. INTERVENTI DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO

Si sono effettuati, per gli alunni che hanno rivelato incertezze o carenze, dei momenti di recupero in itinere al termine del primo quadrimestre, con interventi sia individualizzati e/o di gruppo nell'ambito dell'orario curricolare.

Nel c. a.s. non sono stati attivati corsi IDEI in itinere in orario pomeridiano per superare le lacune nell'apprendimento.

11. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Il Piano Annuale per l'Inclusione è volto a proporre attività progettuali atte a favorire una didattica dell'inclusione e a promuovere la cultura dell'integrazione attraverso la sensibilizzazione degli studenti, dei genitori, del territorio specie verso le problematiche degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Personale appositamente selezionato affianca gli allievi in difficoltà per esigenze psico-fisiche e collabora con i docenti di sostegno per far star bene a scuola gli allievi DSA. Tra gli obiettivi prioritari sono il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso la cura di percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli allievi, nonché la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati.

12. PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO (VANNO RIPORTATE SOLO PER CORRETTA INFORMAZIONE SE EFFETTUATE)

- Simulazioni I (12/05/2023) e II (fine maggio) della Prima Prova
- Simulazione (16/05/2023) della Seconda Prova

13. UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVILUPPATE NELL'ANNO IN CORSO

Il Consiglio di Classe ha programmato le seguenti Unità di Apprendimento volte allo sviluppo delle competenze generali e professionali:

A.S.	TITOLO DELL'UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE SVILUPPATE
2021/ 2022	“Il benessere visivo e della persona”	Discipline sanitarie, Scienze motorie, IRC, Ottica, Ottica Applicata, Matematica, Es. di Lenti Oftalmiche, Es. di Optometria, Es. di Contattologia, Matematica, Italiano, Lingua Inglese	Competenza alfabetico funzionale, competenza multilinguistica, competenza digitale, imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenze sociali, competenze, competenza matematica e in scienze e tecnologie, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione, competenze tecniche specifiche del settore ottico di rilevazione e interpretazione dei bisogni e promozione di stili di vita rispettosi della salute e delle norme igienico-sanitarie

2022/ 23	“Visione e Guida Sicura”	Discipline sanitarie, Scienze motorie, IRC, Ottica, Ottica Applicata, Matematica, Es. di Lenti Oftalmiche, Es. di Optometria, Es. di Contattologia, Matematica, Italiano, Lingua Inglese, Diritto e pratica comm. e legislazione socio-sanitaria	Competenza alfabetico funzionale, competenza multilinguistica, competenza digitale, imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenze sociali, competenze, competenza matematica e in scienze e tecnologie, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione, competenze tecniche specifiche del settore ottico di rilevazione e interpretazione dei bisogni e promozione di stili di vita rispettosi della salute e delle norme igienico-sanitarie
2022/ 23	“IL LAVORO”	Storia, Italiano, Diritto e pratica comm. e legislazione socio-sanitaria	Competenza alfabetico funzionale, competenza multilinguistica, competenza digitale, imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenze sociali, competenze, competenza matematica e in scienze e tecnologie, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione

14. SNODI FORMATIVI INTERDISCIPLINARI

Il Consiglio ha organizzato la propria programmazione didattica attorno ad alcuni snodi formativi interdisciplinari, cui partecipano in varia misura diverse discipline.

SNODO FORMATIVO	DISCIPLINE COINVOLTE
Benessere Visivo e della Persona	Tutte
I Colori	Discipline sanitarie, Ottica, Ottica Applicata, Es. di Lenti Oftalmiche, Es. di Optometria, Es. di Contattologia, Italiano, Lingua Inglese, Diritto, pratica comm. e legislazione socio-sanitaria
La Senescenza	Discipline sanitarie, Ottica, Ottica Applicata, Es. di Lenti Oftalmiche, Es. di Optometria, Es. di Contattologia, Italiano, Lingua Inglese, Diritto, pratica comm. e legislazione socio-sanitaria
Il Lavoro	Discipline sanitarie, Ottica, Ottica Applicata, Es. di Lenti Oftalmiche, Es. di Optometria, Es. di Contattologia, Italiano, Lingua Inglese, Diritto, pratica comm. e legislazione socio-sanitaria
La Percezione visiva	Discipline sanitarie, Ottica, Ottica Applicata, Es. di Lenti Oftalmiche, Es. di Optometria, Es. di Contattologia, Italiano, Lingua Inglese, Diritto, pratica comm. e legislazione socio-sanitaria
La Lumiscenza	Discipline sanitarie, Ottica, Ottica Applicata, Es. di Lenti Oftalmiche, Es. di Optometria, Es. di Contattologia, Italiano, Lingua Inglese, Diritto, pratica comm. e legislazione socio-sanitaria

15. EDUCAZIONE CIVICA

Come previsto dalla normativa vigente (L.92/2019), le attività di Ed. Civica hanno riguardato trasversalmente le varie discipline di studio. Per garantire una reale e completa integrazione delle competenze del suddetto insegnamento con quelle previste dalle singole discipline di studio, il

Consiglio di classe ha previsto nell'UDA interdisciplinare sviluppata e allegata ai PFI (si veda il quadro 13), tematiche e argomenti ad essa afferenti. Inoltre, per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese rispetto ai nuclei tematici dell'insegnamento (Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale) secondo quanto indicato nel Curricolo di Istituto, i contenuti sono stati integrati con attività laboratoriali, realizzazione di progetti, partecipazione ad eventi e attività di PCTO.

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti UdA/progetti/attività:

EDUCAZIONE CIVICA UdA/Progetti/Attività	Descrizione
UDA "IL LAVORO"	Riferimenti all'UDA riportata al quadro 13
UDA "Visione e Guida Sicura"	Riferimenti all'UDA riportata al quadro 13
Le attività e i progetti riportati nei sottostanti quadri n. 16, 17 e 18 hanno avuto valenza anche ai fini del presente insegnamento.	

16. PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	Il progetto si caratterizza per una forte valenza educativa e si innesta in quel processo di costruzione globale della personalità per formare ed orientare il professionista del domani e la persona, il cittadino, di oggi. I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento costituiscono un'importante leva per valorizzare il ruolo sociale della sez. ottico dell'I.I.S.S. "Liside" sul territorio di Taranto e spingono all'innovazione del rapporto insegnamento/apprendimento, facendo emergere l'interazione tra attività didattiche in aula ed esperienze dirette vissute nei contesti lavorativi, dove gli studenti consolidano conoscenze, abilità e competenze e ne acquisiscono di nuove. Il progetto prevede la collaborazione con figure esponenti di categoria di riferimento durante le fasi di promozione dell'iniziativa promossa dall'Istituto "benessere della persona" e l'introduzione in aziende di settore.
Esperienza/e	<ul style="list-style-type: none"> • "ORIENTA PUGLIA", Fiera di Foggia organizzata da ASTER; • Conferenze con Università LUMSA, Università degli Studi Aldo Moro di Bari, ITS Apulia Digital Maker; • "NOI STEM del futuro", Zonta Club of Taranto • "VINI VEDI LISIDE" attività di accoglienza ed esecuzione screening visivi in occasione della giornata mondiale della vista all'interno degli ambienti scolastici; • progetto "ORIENTEERING" percorsi di didattica disciplinare partecipativa promosso dall'UNIBA; • "Ottobre mese della vista" attività di screening e affiancamento ai professionisti di settore sul territorio Federottiva-Optikos; • Visita azienda D.A.I. Optical Industries di Molfetta; • Partecipazione "Giornate della vista" Fondazione OneSight EssilorLuxottica Italia presso Caritas Bari-Bitonto; • Percorso PCTO "Scuole di ottica in rete".
Progetto in allegato "ORIENTATI VERSO IL FUTURO"	

Per altre informazioni, si rimanda al fascicolo personale PCTO degli alunni.

17. ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI E PROGETTUALI

L'Istituto ha offerto agli studenti molteplici attività didattiche volte a consolidare l'apprendimento e la formazione personale, culturale e professionale. Nell'arco del c. a.s. la classe ha effettuato le seguenti attività:

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ PROGETTUALE O EXTRA-CURRICOLARE
Visite e viaggi di Istruzione
Viaggio di Istruzione "Rimini-Ravenna-Recanati-San Marino"
Uscite didattiche
Uscita PCTO ORIENTA PUGLIA 2022 a Foggia per il salone "Orienta Puglia"
Uscita PCTO visita azienda D.A.I. Optical industries di Molfetta
Uscita PCTO "Giornate della vista" Fondazione OneSight EssilorLuxottica Italia presso Caritas Bari-Bitonto
Uscita presso base navale della marina militare di Taranto nell'ambito del progetto "ORIENTEERING" di UNIBA
Conferenze e incontri
Incontri orientamento in uscita Associazione " Zonta Club " di Taranto, presso la Biblioteca Acclavio di Taranto
Incontro sulle Giornate "BENESSERE della PERSONA" " Incontriamoci ", presso l'Auditorium TATA' di Taranto
ADESIONE ALL'INIZIATIVA DI AMAZON "UN CLICK PER LA SCUOLA"
Evento Giornata della Memoria -Il sorriso strappato. Bambini nella bufera
Cerimonia nel Salone di rappresentanza della Prefettura " La Shoah in Puglia ", in rappresentanza dell'Istituto Liside, i rappresentanti della Consulta: Zapparella Natasha 5AS, Negro Gaia, 5 A Ottico
Rappresentazioni teatrali e cinematografiche
PON
Certificazioni
Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa
Progetto Benessere della Persona " Vini Vedi Liside - Giornata Mondiale della Vista "
Progetto " ORIENTEERING ": percorsi di didattica disciplinare partecipativa verso la scelta" - UNIBA
Percorsi di Orientamento in Uscita, incontro formativo con l'ente Esercito Italiano
Altri corsi

18. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

In osservanza al D. L. n. 137 del 01-09-2008, e alla Conversione in legge, con modificazioni, del D.L. n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università del 28-10-2008, al L. DM 5 del 16/01/2009, allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti - DPR 249/98, come modificato dal DPR 235/2007 e al regolamento di istituto e di disciplina del Liseide, il Collegio Docenti, convocato il 22/12/2022, ha deliberato l'aggiornamento dei **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini intermedi e finali o per gli scrutini o dopo gli accertamenti per la sospensione di giudizio in base ai seguenti criteri:

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - Rispetto del regolamento - Uso delle strutture 	<ul style="list-style-type: none"> - Condizione necessaria: comportamenti gravemente scorretti che hanno determinato sanzioni con allontanamento dalla comunità scolastica superiori a 15 giorni (Rif. D.P.R. 22/06/09 n.122) 	VOTO 5
<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo - Rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenti ritardi o assenze non giustificate. - Assenza di interesse e di Partecipazione al dialogo educativo. - Disturbo durante le lezioni. - Mancato rispetto delle consegne. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - Rispetto del regolamento - Uso delle strutture 	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento irrispettoso nei confronti di docenti, compagni, personale ATA. - Violazioni del Regolamento e sanzioni disciplinari; frequenti richiami verbali. - Mancato rispetto degli ambienti scolastici. 	VOTO 6
<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo - Rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenti ritardi e assenze; assenze giustificate irregolarmente. - Scarso interesse al dialogo educativo. - Discontinuo rispetto delle consegne 	
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - Rispetto del regolamento - Uso delle strutture 	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento non sempre corretto verso compagni, docenti e ATA e/o rispettoso dell'ambiente. - Occasionale mancato rispetto del regolamento e sanzioni disciplinari lievi. - Utilizzo a volte non corretto degli ambienti scolastici. 	VOTO 7
<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo - Rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza e rispetto degli orari di ingresso e uscita quasi regolare; assenze quasi sempre giustificate. - Partecipazione e collaborazione discontinua alle proposte didattiche. - Rispetto non sempre puntuale delle consegne. 	

- Comportamento - Rispetto del regolamento - Uso delle strutture	- Comportamento corretto con compagni, docenti, ATA. - Rispetto del regolamento. - Utilizzo attento degli ambienti scolastici.	VOTO 8
- Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo - Rispetto delle consegne	- Frequenza regolare, rispetto degli orari di ingresso e uscita e assenze giustificate puntualmente. - Discreta Partecipazione e collaborazione alle proposte didattiche. - Rispetto sostanziale delle consegne.	
- Comportamento - Rispetto del regolamento - Uso delle strutture	- Comportamento sempre corretto con tutti gli operatori scolastici. - Rispetto attento del regolamento. - Rispetto della struttura.	VOTO 9
- Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo - Rispetto delle consegne	- Frequenza assidua, rispetto degli orari di ingresso e uscita e giustificazioni puntuali. - Partecipazione interessata e attiva alle proposte didattiche. - Impegno costante e responsabile nello studio.	
- Comportamento - Rispetto del regolamento - Uso delle strutture	- Atteggiamento rispettoso nei confronti degli altri e collaborazione con i compagni e i docenti. - Rispetto diligente del Regolamento d'istituto. - Rispetto e cura delle strutture scolastiche.	VOTO 10
- Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo - Rispetto delle consegne	- Frequenza regolare e rispetto degli orari di ingresso e di uscita, giustificazioni tempestive. - Atteggiamento propositivo e collaborativo con i docenti ed i compagni nelle attività scolastiche ed extrascolastiche - Impegno nello studio costante, critico ed approfondito	

19. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico, come esplicitato nel D.lgs. n. 62/2017 e nell'OM n. 45/2023, è attribuito (ai candidati interni) dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale. Il consiglio procede all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

Allegato C – Tabella per l'attribuzione del credito

COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	FIRMA
BOCCUNI DONATELLA	SCIENZE MOTORIE, ED. CIVICA	
CARDELLICCHIO PIERA	STORIA, ITALIANO, ED. CIVICA	
COSMA MIRIANA	ES. DI LENTI OFTALMICHE, ES. DI OPTOMETRIA, ES. DI CONTATTOLOGIA, ED. CIVICA	
FALIERO FILOMENA CANDIDA	RELIGIONE, ED. CIVICA	
GALLI GIULIA	LINGUA STRANIERA INGLESE, ED. CIVICA	
GENTILE GIACINTO COSIMO	OTTICA, OTTICA APPLICATA, ED. CIVICA	
GRASSI LUCIA	DIRITTO E LEGISTALZIONE, ED. CIVICA	
IARUSSI OLIMPIA	MATEMATICA, ED. CIVICA	
MASI CONCETTA	DISCIPLINE SANITARIE, ED. CIVICA	
SAN MARTINO MARIA	OTTICA, OTTICA APPLICATA, ED. CIVICA	

I P.E.I., le relazioni di presentazione alla Commissione d'esame delle alunne con disabilità certificata e i PDP delle alunne con DSA vengono allegati in un plico separato, in ottemperanza alla legge n°675 del 31/12/1996, a disposizione della commissione.

Dirigente Scolastico Prof. Vincenzo TAVELLA

Coordinatrice di classe Prof.ssa Miriana Cosma

Data di approvazione

11/05/2023



Elenco firmatari

Vincenzo Tavella

Firma di Vincenzo Tavella

Firma

Miriana Cosma

Firma di Miriana Cosma

Firma